

В Объединенный диссертационный совет Д 999.224.03, созданный на базе  
ФГАОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»,  
ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва», ГБОУ ВО РК  
«Крымский университет культуры, искусств и туризма»

**Отзыв  
официального оппонента, доктора искусствоведения  
Яковлевой Елены Пантелеевны на диссертацию Цинь Сяофэна  
«Российско-китайская межкультурная коммуникация в художественной  
жизни и творчестве китайских художников конца XX – начала XXI  
века», представленной на соискание ученой степени кандидата  
искусствоведения по специальности 24.00.01 – теория и история  
культуры (искусствоведение)**

Актуальность представленной к защите диссертации Цинь Сяофэна не вызывает сомнений. Межкультурная коммуникация Российской Федерации и Китайской Народной Республики, будучи важной и актуальной гуманитарной сферой взаимодействия в области изобразительного искусства и художественного образования, по справедливому утверждению соискателя, «является существенной формой общения между государствами и действенным средством достижения взаимопонимания и дружбы» (с. 3).

Обратившись к исследованию творчества китайских художников реалистического направления рубежа XX–XXI столетий, Цинь Сяофэн в своей работе рассмотрел разные виды российско-китайских межкультурных коммуникаций и, что особенно важно, проанализировал влияние на китайское искусство и художественное образование русского, советского и российского искусства и реалистических традиций советско-российской академической художественной школы. В связи с этим несомненную ценность для российского и китайского искусствознания представляет изучение творческой и художественно-педагогической деятельности

китайских выпускников российских художественных учебных заведений. Именно этой важной и актуальной проблеме в немалой степени посвящена диссертация Цинь Сяофэна.

Задавшись целью определить характерные особенности российско-китайской межкультурной коммуникации в области художественной жизни и творчества китайских художников-реалистов конца XX – начала XXI века, соискатель выявил эти особенности и рассмотрел их сквозь призму влияния русской художественной культуры на искусство Китайской Народной Республики, заострив при этом внимание на уровне понятия «наставник-ученик».

*Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций*, представленных в диссертации, обусловлена опорой диссертанта на обширный литературный, документальный и художественный материал и его исследование с помощью адекватной методологии и соответствующих методов. *Новизна исследования и полученных результатов*, сформулированных в диссертации Цинь Сяофэна, заключается в том, что автору впервые удалось адаптировать понимание межкультурной коммуникации к специфике российско-китайского взаимодействия в сфере изобразительного искусства, художественного образования и искусствознания, а также к деятельности союзов художников, арт-галерей, арт-рынка и художественного коллекционирования Китайской Народной Республики. Важно, что соискателем внесены дополнения в уже имеющиеся сведения о выставках русских и советских художников-реалистов в КНР и коллекциях русского реалистического искусства второй половины XX – начала XXI века в современном Китае.

Цинь Сяофэн довольно точно сформулировал основные положения, выносимые на защиту, и сделал обоснованные выводы, отвечающие цели и задачам диссертации, что свидетельствует о достоверности результатов проведенного им исследования. Подтверждает его также *апробация* основных положений диссертации в виде семи докладов и одиннадцати научных статей Цинь Сяофэна, в том числе шести – из списка изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Немаловажно что, будучи коллекционером художественных

произведений и владельцем галереи искусств, диссидент на собственном опыте постигал особенности процесса собирательства, галерейного дела, кураторства и перипетий художественного рынка, что позволило ему изучить российско-китайские межкультурные коммуникации, опираясь на теоретическую и эмпирическую составляющие научного исследования, результатом чего явились *конкретные рекомендации по применению его выводов*. Так, материалы диссертации могут быть использованы в научно-исследовательской, просветительской и учебной сфере деятельности, при составлении каталогов, справочников и путеводителей, при написании статей и монографий, в разработке лекционных курсов и специальных семинаров в гуманитарных и художественных учебных заведениях. Результаты исследования могут также способствовать арт-бизнесу и развитию арт-рынка. Помимо вышеизложенного, значимость полученных результатов для науки и практики обусловлена перспективой взаимодействия в области проведения обменных выставок, мастер-классов, семинаров и научных конференций, что имеет самое непосредственное отношение к истории и теории российского и китайского искусствознания.

#### *Оценка содержания диссертации, ее завершенности.*

Диссертация Цинь Сяофэна «Российско-китайская межкультурная коммуникация в художественной жизни и творчестве китайских художников конца XX – начала XXI века» состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы на русском и китайском языках, включающего интернет-источники (всего 347 наименований). Текст диссертации – 231 страница, общий объем – 272 страницы, в них входит пять приложений, четыре из которых представляют собой списки выставок русского и советского искусства, экспонировавшихся в КНР в 1950-е годы; списки выставок, организованных Китайским фондом горного искусства и культуры (1994–2018) и Китайско-российской международной галереей (2003–2017), а также перечень выставок Шанхайской галереи живописи имени А.А. Мыльникова (2007–2019). Между тем, судя по широкому спектру

международных художественных выставок Советского Союза, Российской Федерации и Китайской Народной Республики, общее число групповых и персональных выставок русского, советского и российского искусства, проводимых в Пекине и других культурных центрах Китая на уровне министерств культуры, союзов художников и иных институций, было значительно больше. Пятое приложение к диссертации представляет собой альбом и список иллюстраций (53 сюжета).

Во введении, как и положено, излагается актуальность темы исследования, степень изученности проблемы, определяются объект, предмет, цель и задачи диссертации, ее источники и материалы, хронологические рамки, формулируется новизна исследования, теоретическая и практическая его значимость, положения, выносимые на защиту, и приводится апробация результатов.

*Структура диссертации* логична и обоснована ее содержанием. Каждая из трех глав поделена на разделы, а второй и третий разделы содержат еще и подразделы. Так, в четырех разделах первой, вводной главы «Предпосылки возникновения российско-китайских межкультурных связей в сфере изобразительного искусства» последовательно рассматриваются основные подходы к пониманию межкультурной коммуникации (1.1), определяется межкультурная коммуникация в контексте российско-китайских межгосударственных отношений (1.2), описывается формирование взаимодействия в сфере изобразительного искусства (1.3) и, что особенно важно, заостряется внимание на русском и советском изобразительном искусстве в трудах китайских искусствоведов и художников, в том числе выпускников Ленинградского (Санкт-Петербургского) академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина (1.4). К сожалению, в тексте допущены досадные неточности. Упомянутые в диссертации старейшие и ныне здравствующие искусствоведы – выпускницы факультета теории и истории искусств 1960 года Чэнь Пэн (урожденная Ли

Юйлань, 1933 года рождения, а не 1955, как указано на с. 52) и Си Цзинчжи (1935 года рождения) являются не мужчинами, а женщинами (с. 53).

Во второй главе «Художественная жизнь реалистической школы китайской живописи конца XX – начала XXI века в контексте российско-китайской межкультурной коммуникации» исследуется высшее образование в сфере изобразительного искусства (2.1), деятельность творческих союзов художников (2.2) а также галерей и арт-рынка реалистической живописи (2.3). В первом разделе Цинь Сяофэн справедливо освещает вопрос взаимодействия России и Китая в образовательной среде (2.1.1), заостряя при этом внимание на российской и китайской модели высшего художественного образования (2.1.2). Исследуя деятельность творческих союзов во втором разделе, соискатель характеризует три организации: филиал китайских художников в России (Советском Союзе), Ассоциацию китайских выпускников, обучавшихся в США и европейских странах (2.2.1), Китайско-российскую ассоциацию масляной живописи (2.2.2) и Союз китайских художников и музыкантов в России (2.2.3). Анализируя деятельность галерей и арт-рынков, представляющих российскую реалистическую живопись, Цинь Сяофэн уделяет основное внимание крупнейшим галереям Китая (2.3.1), китайскому арт-рынку и связанным с ними российским художникам (2.3.2).

В первом разделе третьей главы «Межкультурная коммуникация в творчестве художников-живописцев Китая» докторант исследует «российские корни масляной живописи» в реалистической школе живописи Китая (3.1.1) и творческую и педагогическую деятельность российского профессора А.А. Мыльникова (3.1.2). Во втором разделе, анализируя жанровую, образно-тематическую и стилевую специфику произведений современных российских и китайских художников, Цинь Сяофэн исследует отражение академических реалистических традиций в искусстве китайских художников, обогативших своим искусством живопись КНР (3.2.1), и изучает образно-тематические и стилевые особенности живописи современных художников России и Китая, заостряя при этом внимание на роли и значении

личности наставников (3.2.2), демонстрируя, таким образом, одну из важнейших форм российско-китайского взаимодействия.

Завершает диссертацию заключение, содержащее выводы по всему спектру проведенных исследований.

Следует отметить, что текст диссертации написан хорошим литературным языком, профессионально раскрывающем суть, формы и особенности российско-китайской межкультурной коммуникации в художественной жизни и творчестве китайских художников конца XX – начала XXI века. Текст содержит немало интересных фактов и размышлений автора и читается с интересом. Между тем нельзя не привести и критические замечания. Они не влияют на общую – положительную – оценку работы, но могут пригодиться соискателю в дальнейшем, при написании статей, каталогов, монографий.

*Замечание 1.* Автор диссертации относит первое поколение китайских студентов, обучавшихся в России, к периоду 1949–1963 годов, однако точнее было бы ограничить этот период 1953–1966 годами, что убедительно показано в кандидатской диссертации Нин Бо «Китайские выпускники Института имени И.Е. Репина – носители и продолжатели традиций ленинградской академической художественной школы» (2010). Кроме того, едва ли стоит называть вышеназванный период «российско-китайским». С 1949 по 1991 год официальные отношения связывали Советский Союз и Китайскую Народную Республику, и их всегда называли «советско-китайскими». Китайские студенты в те годы обучались в советских, а не в российских вузах. Напомню, что студенты-художники проходили летние практики в разных городах и республиках Советского Союза. Так, Ван Баокан, студент факультета живописи, театрально-декорационного отделения Ленинградского института имени И.Е. Репина (1955–1961), в 1959 году три летних месяца находился на практике в украинских городах Киев и Одесса, в крымской Алупке, в Тбилиси, Ереване и Баку, позднее ездил на зарисовки в столицу Эстонской ССР Таллин и в столицу Латвийской ССР Ригу. Другой пример: упоминаемый в диссертации Цюань Шаньши – студент живописного факультета того же института (1954–1960)

лето 1957 года провел на практике в Киеве, а сентябрь того же года – в колхозах Киевской области. Летние практики способствовали дружбе и сотрудничеству творческой молодежи обеих стран. Не случайно, спустя десятилетия, Цюань Шаньши подготовил и издал альбом, посвященный творчеству известной украинской художницы Татьяны Яблонской, познакомив новые поколения китайских художников с ее искусством.

*Замечание 2* связано с отсутствием важных, как представляется, для диссертации Цинь Сяофэна искусствоведческих трудов, таких как диссертационное исследование (2017) и научные статьи Чжао Пэна, изучавшего творческое содружество китайских художников – выпускницы Института имени И.Е. Репина Дэн Шу и ее мужа Хоу Иминя – ученика московского живописца К.М. Максимова. Чжао Пэн проанализировал значение творчества этих художников в контексте развития китайского изобразительного искусства второй половины XX – начала XXI века. Еще более отвечающими теме исследования Цинь Сяофэна являются не упомянутая соискателем диссертация Цзинь Лихуа (2019) и ее научные труды, посвященные проблеме влияния академической художественной школы Ленинграда-Санкт-Петербурга на процесс формирования и развития современной китайской реалистической живописи и художественного образования Китайской Народной Республики.

*Замечание 3* касается фактических ошибок. Так, в случае с упомянутым на страницах 42 и 43 художником Александром Яковлевым, дважды – в 1917–1918 и в 1931 годах – посетившим Китай, Цинь Сяофэн утверждает, что поездка Яковleva 1931 года состоялась в составе французской группы «археологов, путешествующих по Средней Азии» (с. 42). Однако если бы соискатель ознакомился с литературными источниками, он бы знал, что это была многомесячная экспедиция автомобильной фирмы «Ситроен» по Центральной Азии, а не путешествие археологов. Ошибочным является и утверждение, что «большая часть картин» Александра Яковлева «отражает

тему Китая» (с. 43). Китаю, безусловно, посвящена важная, но далеко не «большая часть» его художественного наследия.

*Замечание 4.* При оформлении библиографических ссылок соискатель использует не подстрочные ссылки, а квадратные скобки в тексте, включающие порядковый номер источника из списка литературы, что крайне затрудняет чтение, заставляя постоянно обращаться к списку литературы.

*Замечание 5* касается небрежности оформления списка иллюстраций и надписей под иллюстрациями в приложении Д. Цитирую один пример: «Ил. 3. Н.И. Кравченко. Русская ворота (Дун-бань-минская) Этюд, масло. Краска» (с. 243). Помимо этого, нумерация в списке иллюстраций не всегда совпадает с нумерацией репродукций в альбоме. В описании многих произведений отсутствует информация о материале, технике и размерах и во всех случаях не приводится местонахождение работ. Обращаем внимание соискателя, что после даты создания произведения в его описании традиционно не ставится буква «г.», означающая сокращенное слово «год», а после приведенных размеров не ставится сокращение «см», т.е. «сантиметры», поскольку мера длины оговаривается особо. Все перечисленное снижает уровень оформления диссертации.

*Заключение.* Диссертация Цинь Сяофэна «Российско-китайская межкультурная коммуникация в художественной жизни и творчестве китайских художников конца XX века – начала XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата искусствоведения по специальности 24.00.01 – теория и история культуры (искусствоведение), является научно-квалификационной и исследовательской работой, отличающейся оригинальностью подхода к рассматриваемым проблемам, логикой построения и научной новизной. Диссертация прошла научную апробацию в виде опубликованных статей и прочитанных докладов на международных, всероссийских, национальных и региональных научно-практических конференциях. Автореферат и публикации соискателя соответствуют основным положениям диссертации, а ее тема, содержание и проблематика

соответствуют паспорту специальности: 24.00.01 – теория и история культуры (искусствоведение). В диссертационном исследовании содержится решение важных научных задач, освещающих разные формы межкультурных коммуникаций в сфере изобразительного искусства, художественного образования и художественной жизни Российской Федерации и Китайской Народной Республики, что отражает процессы взаимодействия и взаимовлияния изобразительного искусства и образования обоих государств и отдельных личностей. Эти задачи имеют важное значение для российского и китайского искусствоведения, а их решение соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским работам данной специальности, в том числе соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в действующей редакции, а ее автор Цинь Сяофэн заслуживает присуждения ученой степени кандидата искусствоведения по специальности 24.00.01 – теория и история культуры (искусствоведение).

**Яковлева Елена Пантелеевна**  
 доктор искусствоведения  
 по специальности 17.00.04 –  
 изобразительное и декоративно-  
 прикладное искусство и архитектура,  
 ведущий научный сотрудник сектора  
 актуальных проблем современной  
 художественной культуры федерального  
 государственного бюджетного научно-  
 исследовательского учреждения  
 «Российский институт истории искусств»

Контактные данные:

Адрес: 190000, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Исаакиевская площадь, д. 5  
 Электронная почта: spb@artcenter.ru  
 Тел.: +7 (812) 314-41-36



Томск 14.09.2022г.  
 Директора РИИ  
 К.А. Тарасенова