

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **КОРЕННОЙ** Валентины Сергеевны на тему «Культурное наследие как воспитательный фактор в системе школьного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры

Диссертационное исследование Коренной Валентины Сергеевны посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в современной гуманитарной науке проблеме. Актуальность диссертационного исследования обусловлена сложностью и многоаспектностью исследуемых вопросов. Безусловно, взаимосвязь культурного наследия с процессами социализации и обретения социокультурной и гражданской идентичности в ходе воспитательной работы в системе школьного образования является первичным звеном духовного формирования личности обучающегося.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Коренной Валентины Сергеевны является завершенной самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- 1) предложение по внесению в тезаурус культурологической науки концептов экономического и политического культурного наследия как системных структурных элементов (с.7);
- 2) включение в существующую классификацию функций культурного наследия (антропосоциальная, смыслогенерирующая и релаксационно-компенсаторная функции) еще три функции: интегрирующе-дифференцирующую, ресурсно-базисную, когнитивно-образовательную (с.8);
- 3) тенденции и направления использования манипулятивных оснований в социальном конструировании гражданской идентичности, противопоставлении концептов государства и гражданства в учебно-методических материалах для школьников старших классов (С.17).

Личный вклад соискателя состоит в выделении дополнительных функций культурного наследия и определении путей воздействия на сознание современных российских школьников через различные курсы, в которых противопоставляются государственность и гражданская культура российского общества с помощью интерпретации терминов и понятий, выдержанных в духе прозападных нормативно-ценностных регулятивов.

Предложенные Коренной В.С. выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику, о чем свидетельствует перечень научных публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных журналах.

имеющей существенное значение для актуализации и использования культурного наследия в практике образовательно-воспитательной деятельности в системе отечественного школьного образования.

В то же время в качестве рекомендации и замечаний следует отметить, что целесообразно было бы усилить основания аргументации в выделении функций культурного наследия; подробнее рассмотреть удельный вес использования материалов культурного наследия в школьных учебниках по истории и обществознанию.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация на тему «Культурное наследие как воспитательный фактор в системе школьного образования» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития теории и истории культуры, соответствует паспорту специальности в части пунктов п.1.8 Генезис культуры и эволюция культурных форм; п. 1.9. Историческая преемственность в сохранении и трансляции культурных ценностей и смыслов; п.1.11 Взаимоотношение универсального и локального в культурном развитии; п. 1.12. Механизмы взаимодействия ценностей и норм в культуре; 1.14. Возникновение и развитие современных феноменов культуры; п.1.15. Роль культурного наследия в жизнедеятельности общества; п.1.16. Традиции и механизмы культурного наследования; п.1.24. Культура и коммуникация; п.1.33. Институты культуры и их функции в обществе, требованиям пп. 9–11 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации № 723 от 30.07.2014, № 335 от 21.04.2016, № 748 от 02.08.2016, № 650 от 29.05.2017, № 1024 от 28.08.2017, № 1168 от 01.10.2018, № 426 от 20.03.2021; с изм., внесенными Решением Верховного Суда Российской Федерации от 21.04.2014 № АКПИ14-115, Постановлением правительства Российской Федерации № 751 от 26.05.2020), а её автор Коренная В.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры.



В.Ф.Зива

(подпись)

«08» октября 2021 г.

Сведения о рецензенте:

Зива Валентина Федоровна, доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, зав.кафедрой дополнительного образования, факультет дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова, адрес: 125080, Российская Федерация, г. Москва, Волоколамское шоссе, д.9, электронная почта: ziva@mail.ru

В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.06 даю согласие на обработку персональных данных, размещение информации,

необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на официальном сайте организации и в ФИС ГНА.

Зива

В.Ф.Зива

(подпись)

«08» октября 201__ г.

Подпись В.Ф. ЗИВЫ

ЗАВЕРЯЮ

Зав. секцией по работе с кадрами Зур. В.М. Березина
(подпись, И. О. Фамилия)

