

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Залибековой Айгуль Залибековны «Этнокультурные детерминанты в образовательном пространстве российского региона (на примере Дагестана)», представленной на соискание ученой степени кандидата культурологии по специальности: 24.00.01 - Теория и история культуры**

Актуальность диссертационного исследования Залибековой А.З. определяется необходимостью духовного обновления современного российского общества, сохранения и созидания этнокультурных ценностей в обществе, претворения в жизнь идеалов нравственности, сохранения и воспроизводства культуры в целом. Современное образование призванное обеспечивать реализацию важнейших для граждан России ценностей добра, великодушия, милосердия, справедливости, становится ресурсом духовного обновления общества. Последние трагические события в Казани, их причины, отмеченные Святейшим Патриархом Кириллом словами «Но, кажется, недостаточно внимания было обращено на самое главное — на тот нравственный климат и на ту систему ценностей, под влиянием которых воспитывается сегодня значительная часть детей и молодежи», еще и еще раз убеждают в том, насколько важны и значимы учет этнокультурных детерминантов в современном образовательном пространстве каждого российского региона.

Судя по содержанию автореферата, соискателю удалось системно изучить образовательное пространство региона как объекта философско-культурологической рефлексии; проанализировать этнокультурные детерминанты образовательного пространства Дагестана, как необходимого условия повышения качества образования в республике; определить место этнического и этического в содержании образовательного пространства региона; обосновать наличие культурологической составляющей в содержании религиозного фактора как одной из этнокультурных детерминант в образовательном процессе Дагестана; изучить структуру и функции системы образования Республики Дагестан в контексте культурологической парадигмы образовательной политики России; выявить общее, региональное и особенное в культурно-образовательной политике Республики Дагестан.

Думаю, настоящее исследование имеет не только научно-теоретическое, ни и непосредственное прикладное значение. Оно может достаточно активно оптимизировать как организаторскую деятельность руководящих работников образования республики, так и педагогическую деятельность учителей образовательных организаций, преподающих предметы культурологического цикла (Духовно-нравственная культура народов России, Культура и традиции народов Дагестана, Основы религиозной культуры, Обществознание).

Очевидно, что соискателем проделана кропотливая работа по выявлению, накоплению и осмыслению обширного этнокультурного материала с использованием современных методов научного исследования. Результаты исследования сформулированы четкими защищаемыми положениями и ар-

