

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации ЗАЛИБЕКОВОЙ Айгуль Залибековны
на тему «Этнокультурные детерминанты в образовательном пространстве
российского региона (на примере Дагестана)», представленное на соискание
ученой степени кандидата культурологии по специальности
24.00.01 – Теория и история культуры**

Диссертационная работа Залибековой Айгуль Залибековны тематически и содержательно обращена к культурным факторам формирования образовательного пространства и образовательной политики в современном Дагестане.

Подобный культурологический подход к анализу контекста, выявлению особенностей функционирования и векторов развития образования, обусловленных комплексом социокультурных процессов, протекающих как на федеральном, так и на региональном уровнях, представляется актуальным и своевременным. Прежде всего, актуальность темы исследования обусловлена продолжительным процессом реформирования и деформацией российской национальной системы образования, деградацией ее традиционных ценностных принципов и подходов. К тому же, образование также является важнейшим детерминантом культурного развития, как нации в целом, так и ее региональных локусов, в частности.

Эвристические возможности культурологического подхода к исследованию регионального образовательного пространства чрезвычайно востребованы в отношении полиэтнических и поликультурных регионов с уникальными культурными особенностями, к числу которых относится и Дагестан. Этноментальные особенности населения региона – важнейший фактор формирования образовательной политики и ее реализации в образовательных практиках. Именно поэтому образование как социальный институт, а также образовательные практики рассматриваются автором в контексте духовно-нравственных, религиозных, этнокультурных, ментальных особенностей региона.

Автор диссертации обращает внимание на противоречия, которые возникают между образовательными традициями, культурой и менталитетом народов Дагестана, с одной стороны, и, с другой, - реалиями образовательной политики, источниками которой выступают иные, системно продвигаемые в российское образовательное пространство форматы, параметры и ценности, прежде всего, посредством Болонской системы, ЕГЭ, активно внедряемых дистанционных форм обучения и др.

Научный аппарат сформулирован корректно, структура работы свидетельствует о внутренней логике исследования. Апробация результатов исследования представляется достаточной.

Положительным моментом рецензируемого текста представляется выход автора в сферу практических рекомендаций, которые могут оказаться востребованными

Ознакомлена 25.06.2021г. [подпись]

федеральными и региональными структурами, ответственными за формирование культурно-образовательной политики в Дагестане. Автор формулирует подходы к управлению институтом образования, которые, обеспечивая сохранение культурного наследия народов Дагестана, одновременно позволяют нейтрализовать опасность формирования у части населения чувства национальной исключительности и связанных с ним экстремистских проявлений, способных стать мощным фактором нарушения социокультурной и политической стабильности.

На основе анализа текста автореферата, можно заключить, что работа Залибековой Айгуль Залибековны «Этнокультурные детерминанты в образовательном пространстве российского региона (на примере Дагестана)» является самостоятельно выполненным, завершенным диссертационным исследованием, имеющим значение для развития теории культуры, соответствует паспорту специальности 24.00.01 – теория и история культуры (культурология) в части пунктов: 1.3. Исторические аспекты теории культуры, мировоззренческие и ментальные аспекты теории культуры; 1.4. История культурологических воззрений и понятий, представлений о сущности культуры; 1.6. Культура и цивилизация в их историческом развитии; 1.7. Культура и религия; 1.9. Историческая преемственность в сохранении и трансляции культурных ценностей и смыслов; 1.12. Механизмы взаимодействия ценностей и норм в культуре; 1.17 Компоненты культуры (наука, мораль, мифология, образование, религия, искусство). 1.18. Культура и общество; 1.19. Культура и этнос; 1.22. Культура и национальный характер; 1.29. Культурная политика общества, национальные и региональные аспекты культурной политики, требованиям пп. 9–11 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации № 723 от 30.07.2014, № 335 от 21.04.2016, № 748 от 02.08.2016, № 650 от 29.05.2017, № 1024 от 28.08.2017, № 1168 от 01.10.2018; с изм., внесенными Решением Верховного Суда Российской Федерации от 21.04.2014 № АКПИ14-115, Постановлением правительства Российской Федерации № 751 от 26.05.2020, № 426 от 20.03.2021), а её автор А.З. Залибекова заслуживает присуждения ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры.

Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой мировой культуры
Московского государственного
лингвистического университета

«22» сентября 2021 г.



И.В. Малыгина

Ирина Владимировна Малыгина
Заведующая кафедрой
Мирной культуры

Сведения о рецензенте:

Малыгина Ирина Викторовна, доктор философских наук наук (24.00.01 – теория и история культуры), профессор, заведующая кафедрой мировой культуры Института гуманитарных и прикладных наук Московского государственного лингвистического университета.

Тел.: 8(499)246-20-62

E-mail: world-culture@yandex.ru

Адрес: 119034, г. Москва, Остоженка, 38, стр.1, ауд.149.

В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.06 даю согласие на обработку персональных данных, размещение информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на официальном сайте организации и в ФИС ГНА.

Малыгина И.В.

