

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

Д 999.224.03 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» Министерства культуры Российской Федерации, федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва» Министерства культуры Российской Федерации, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» Министерства культуры Республики Крым по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 07 июля 2021 г. № 16

О присуждении Залибековой Айгуль Залибековне,
гражданке Российской Федерации ученой степени кандидата культурологии

Диссертация «Этнокультурные детерминанты в образовательном пространстве российского региона (на примере Дагестана)» по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры принята к защите 04 мая 2021 г., протокол № 11 объединенным диссертационным советом Д 999.224.03, созданным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 159/нк от 25 февраля 2019 г., на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» Министерства культуры Российской Федерации (350072, Краснодар, ул. 40 лет Победы, д. 33), федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва» Министерства культуры Российской Федерации (129301, Москва, ул. Космонавтов, д. 2), государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» Министерства культуры Республики Крым (295017, Симферополь, ул. Киевская, д. 39).

Соискатель Залибекова Айгуль Залибековна, 1977 года рождения. В 2001 г. окончила Московский государственный университет сервиса по специальности «Государственное и муниципальное управление». В 2019 г. была прикреплена к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению «Адыгейский государственный университет» для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки кадров высшей квалификации. В 2020 г. была прикреплена к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» для подготовки диссертации и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология программы подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры. В настоящее время работает начальником учебно-методического отдела филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Махачкале Республики Дагестан. На

условиях внутреннего совместительства ведет педагогическую деятельность по дисциплине «Философия», в рамках которой соискателем разработан учебный модуль «Семиотика культуры».

Диссертация выполнена на кафедре истории, культурологии и музееведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» Министерства культуры Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор философских наук, профессор Денисов Николай Григорьевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры», профессор кафедры истории, культурологии и музееведения.

Официальные оппоненты:

Драч Геннадий Владимирович, доктор философских наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики Института философии и социально-политических наук;

Сиюхова Аминет Магаметовна, доктор культурологии, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», профессор кафедры философии, социологии и педагогики,

дали **положительные** отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» в своем положительном заключении, подписанном Шаваевой Мариной Олиевной, кандидатом философских наук, профессором, заведующим кафедрой культурологии, указала, что диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение следующей задачи – системно проанализировать этнокультурные детерминанты образовательного пространства исследуемого региона, как необходимого условия повышения качества образования в республике Дагестан, имеющей значение для развития теории и истории культуры, изложены новые научно-обоснованные решения и методические разработки, имеющие существенное значение для развития гуманитарных наук, соответствует паспорту специальности ... требованиям пп. 9–11 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а ее автор А. З. Залибекова заслуживает присуждения ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры».

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, общим объемом 7,3 п.л., в том числе по теме диссертации – 15 работ, общим объемом 8,3 п.л., лично автором – 6 работ; в рецензируемых научных изданиях – 4 работы, общим объемом 2,5 п.л. В статьях рассмотрены основные положения и выводы диссертационного исследования. Апробация работы осуществлялась на научных конференциях. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. В работах, опубликованных в соавторстве, соискателю принадлежит равноценная соавтору роль в разработке общей концепции и структуры работы, формулировке основных результатов. Публикации отражают основные научные результаты диссертации.

Наиболее значимые публикации по теме диссертации:

1. Залибекова, А. З. Глобализация и регионализация образовательной политики в контексте ее этнокультурного ресурса. – Текст: непосредственный / А. З. Залибекова // Век глобализации. – 2019. – № 4. – С. 108–118. (1,0 п.л.).
2. Залибекова, А. З. Религия в образовании: единство и различия целей. – Текст: непосредственный / А. З. Залибекова // Научная мысль Кавказа. – 2020. – № 1. – С. 36–41. (0,5 п.л.).
3. Залибекова, А. З. Стоянки философского освоения «смысла жизни». – Текст: непосредственный / М. И. Билалов, А. З. Залибекова // Научная мысль Кавказа. – 2021. – № 1. – С. 12–18. (0,5 п.л., авторство не разделено).
4. Залибекова, А. З. Этнонациональный вектор гуманизации и культуросообразности модернизирующегося образования / А. З. Залибекова. – Текст: непосредственный // Общество: философия, история, культура. – 2021. – № 5. – С. 147–151. (0,5 п.л., авторство не разделено).
5. Zalibekova, A. Z., Akhmedov, I. A., Babatova, A. Sh., and Umarova, Z. Y., Relationship Between Cultural-Historical Features of Russia and Dagestan and their Educational Policy [Взаимосвязь культурно-исторических особенностей России и Дагестана и их образовательной политики], *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, SCTMG 2020 – International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism» (Groznyi, 22–25 October, 2020), 2020, Pp. 2699–2706. DOI: 10.15405/epsbs.2020.10.05.357. (всего – 0,7 п.л., авторство не разделено).

На автореферат диссертации поступило 4 положительных отзыва:

1. **Жарова Сергея Николаевича**, доктора философских наук, доцента, доцента кафедры онтологии и теории познания ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», отзыв положительный, в качестве замечаний рецензент отмечает, что «в первом из положений, выносимых на защиту <...> выражена несколько ограниченная трактовка образования ... сужает ту направленность авторской мысли, которая ясно выражена в тексте автореферата»; также рецензент считает, что приведенный на с. 18 автореферата вывод об этнически и национально ориентированном образовании будет верным «лишь при наличии комментария, согласно которому этническая ориентация образования не заслоняет, а напротив, по-своему реализует общечеловеческое и наднациональное содержание образования».

2. **Малыгиной Ирины Викторовны**, доктора философских наук, профессора, заведующего кафедрой мировой культуры ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», отзыв положительный, замечаний не содержит.

3. **Мирзоева Шайдабега Айдабеговича**, кандидата педагогических наук, профессора кафедры педагогики, секретаря ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», отзыв положительный, замечаний не содержит.

4. **Павелко Надежды Николаевны**, доктора культурологии, профессора, проректора по научной работе и нормативно-методической деятельности НАН ЧАО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ», отзыв положительный, в качестве замечаний рецензент отмечает, что «источников исследования, на которые ссылается автор ... недостаточно ... не представлены

исследования, которые бы еще больше доказывали культурологическое содержание рецензируемой работы».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой компетенцией и широко известными достижениями в области теории и истории культуры, а также наличием публикаций, соответствующих проблематике работы, способностью определить научную и практическую ценность диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** новая научная идея, расширяющая представления об этнокультурных детерминантах образовательного пространства, обогащающая личностно-ориентированную социокультурную парадигму регионального образования;
- **предложены** оригинальные суждения по заявленной тематике, заключающиеся в выявлении образовательного пространства как объекта философско-культурологической рефлексии;
- **доказана** прямая зависимость развития этнокультурных детерминант образовательного пространства региона от содержательных блоков национального сознания и самосознания народов России;
- **введены** измененные трактовки понятий и уточнены структура и функции системы образования Республики Дагестан в контексте культурологической парадигмы образовательной политики России.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказаны** положения, вносящие вклад в философско-культурологическое изучение образования, дан его системно-структурный анализ, имеющий научно-теоретическое значение для исследовательского поля культурологии, в значительной степени проблематизирующий его;
- применительно к проблематике диссертации **результативно использован** комплекс методов, сложившихся в современной теории и истории культуры, дополненный использованием отдельных методов из смежных отраслей: интегративный подход, синтезирующий системный, социокультурный, сравнительно-исторический методы, позволившие рассмотреть проблему в общей целостности;
- **изложены** основные характеристики этнокультурных детерминант образовательного пространства региона, отражающие национальную и региональную идентичность и решающие задачи укрепления духовно-нравственных основ российского общества;
- **раскрыта** культурологическая составляющая в содержании религиозного фактора как одного из этнокультурных детерминант образовательного пространства региона;
- **изучено** общее, региональное и особенное в образовательной политике России и Республики Дагестан и охарактеризовано ее современное состояние.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработаны и внедрены** предложения для дальнейшего совершенствования преподавания истории и теории культуры, философии образования, методики школьного и вузовского преподавания, разработки принципиально новых курсов по этническим, этическим, религиозным и культурологическим основам регионального образования;
- **определены** перспективы практического использования теоретических представлений об этнокультурных детерминантах современного образовательного пространства;
- **создана** система практических рекомендаций, включающая предложения по использованию материалов диссертационного исследования на занятиях по дисциплине «Культурология»;
- **представлены** методические рекомендации по проблемам реализации культурно-образовательной политики для ученых и практиков.

Оценка достоверности результатов исследования

- **теория** построена на известных, проверяемых данных и фактах, согласуется с опубликованными ранее данными по теме диссертации в культурологии и смежных отраслях;
- **идея** базируется на обобщении достижений отечественных и зарубежных ученых;
- **использованы** данные, полученные ранее по рассматриваемой тематике отечественными и зарубежными специалистами;
- **установлено** качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;
- **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации и эмпирических данных.

Личный вклад соискателя состоит в:

- **самостоятельном проведении** комплексного исследования этнокультурных детерминант в образовательном пространстве Республики Дагестана;
- **осуществлении самостоятельного выбора** методологических оснований и комплекса исследовательских методов, а также источниковой базы диссертации, которую составили материалы, характеризующие современное состояние образовательного пространства;
- **самостоятельном анализе** этнокультурных детерминант образовательного пространства и выявлении их роли в культурно-образовательной политике;
- **формулировке** авторских подходов к обработке и интерпретации эмпирических данных, разработке концептуальных предложений;
- **апробации** результатов исследования в ходе научно-практических конференций разных уровней, а также в подготовке основных публикаций по выполненной работе в научной периодике, включая 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 3 статьи в изданиях, индексируемых в международной наукометрической базе данных Web of Science.

Диссертация «Этнокультурные детерминанты в образовательном пространстве российского региона (на примере Дагестана)» отвечает необходимым научно-исследовательским критериям и соответствует требованиям пп. 9–11 и 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации № 723 от 30.07.2014, № 335 от 21.04.2016, № 748 от 02.08.2016, № 650 от 29.05.2017, № 1024 от 28.08.2017, № 1168 от 01.10.2018; с изм., внесенными Решением Верховного Суда Российской Федерации от 21.04.2014 № АКПИ14-115, Постановлением Правительства Российской Федерации № 751 от 26.05.2020, № 426 от 20.03.2021).

На заседании объединенный диссертационный совет Д 999.224.03 принял решение присудить **ЗАЛИБЕКОВОЙ Айгуль Залибековне** ученую степень кандидата культурологии.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 4 доктора наук по профилю рассматриваемой диссертации (24.00.01 – Теория и история культуры (культурология), участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 18, против – нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Горлова Ира Ивановна

Коваленко Тимофей Викторович

07 июля 2021 г.